

*Literatur*

(Ohne die im Text erwähnten Zeitungsartikel, bildungspolitischen Dokumente und Protokolle.)

ABW, Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsfor-  
schung: Voraussetzungen und Möglichkeiten der Gleich-  
wertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung,  
Bochum 1993 (Gutachten für das Bundesministerium für  
Bildung und Wissenschaft).

BAUER, W.: Sonderfälle der Hochschulreife für Berufstätige,  
Diss., Nürnberg 1952.

BELSER, H.: Zweiter Bildungsweg. Das Problem eines  
berufsbezogenen Bildungsganges zur Hochschulreife,  
Weinheim 1960.

BENECKE, O. (Hrsg.): Studium ohne Reifezeugnis in Preußen.  
Amtliche Bestimmungen, 2. Auflage Berlin 1925.

BIBB, Bundesinstitut für Berufsbildung: Gleichwertigkeit  
beruflicher und allgemeiner Bildung - Hochschulzugang  
für Berufserfahrene (Stellungnahmen und Vorschläge  
zur Verwirklichung), Berlin 1992.

BMBW, Bundesminister für Bildung und Wissenschaft:  
Grund- und Strukturdaten, Bonn 1988 ff.

BMBW, Bundesminister für Bildung und Wissenschaft:  
Hochschulzugang aufgrund beruflicher Qualifikation -  
Eine Bestandsaufnahme des BMBW, in: Informationen  
Bildung und Wissenschaft, 5/1992, S. 59 f.

BMBW, Bundesminister für Bildung und Wissenschaft:  
Berufsbildungsbericht 1993, Bonn 1993.

BLINKERT, B. (Hrsg.): Die Situation von Abendgymnasien und  
Kollegs in der Bundesrepublik, Stuttgart 1974.

- BREMER, R./HEIDEGGER, G./SCHENK, B./TENFELDE, W./UHE, E.: Untersuchung über studienrelevante Qualifikationen in ausgewählten beruflichen Bildungsgängen des dualen Systems unter Berücksichtigung der besonderen Fragestellung nach einer möglichen Studierfähigkeit von Absolventen dieser Bildungsgänge, Hamburg 1993 (Gutachten für das Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft).
- DAHRENDORF, R.: Die vier Bildungswege der modernen Gesellschaft unter besonderer Berücksichtigung des Zweiten Bildungswegs in den hochindustrialisierten Gesellschaften des Westens, in: Dahrendorf, R./Ortlieb, H.-D. (Hrsg.): Der Zweite Bildungsweg im sozialen und kulturellen Leben der Gegenwart, Heidelberg 1959, S. 37-68.
- EHMANN, C.: Vom Meister zum Magister - Studium als Weiterbildung für Erwachsene mit Berufserfahrung, in: Kluge, N./Scholz, W.-D./Wolter, A. (Hrsg.): Vom Lehrling zum Akademiker - Neue Wege des Hochschulzugangs für berufserfahrene Erwachsene, Oldenburg 1990, S. 277-289.
- GIESBRECHT, A.: Auf dem Wege zur Bildungseinheit. Anpassungsprobleme beim Hochschulzugang für berufserfahrene Erwachsene, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 89 (1993), S. 246-254.
- FEHRENBACH, G.: Berufliche Qualifikation und Hochschulzugang - Bildungspolitische Entwicklung und Perspektiven aus gewerkschaftlicher Sicht, in: Kluge, N./Scholz, W.-D./Wolter, A. (Hrsg.): Vom Lehrling zum Akademiker - Neue Wege des Hochschulzugangs für berufserfahrene Erwachsene, Oldenburg 1990, S. 290-303.
- FEUCHTHOFEN, J.: Aus dem Beruf an die Hochschule - Studierfähigkeit ist nicht nur eine Frage des Abiturs, in:

---

Wolter, A. (Hrsg.): Die Öffnung des Hochschulzugangs für Berufstätige. Eine bildungspolitische Herausforderung, Oldenburg 1991, S. 169-181.

FRIEBEL, H./Arbeitsgruppe Lernsituation: Studierende Erwachsene im Zweiten Bildungsweg, Braunschweig 1978.

FUNKE, A./HARTUNG, D./KRAIS, B./NUTHMANN, R.: Karrieren außer der Reihe. Bildungswege und Berufserfolg von Stipendiaten der gewerkschaftlichen Studienförderung, Köln 1986.

HAMACHER, P.: Bildung und Beruf bei Studierenden des Zweiten Bildungswegs, Stuttgart 1968.

HARTUNG, D./KRAIS, B.: Studierende, die aus dem Beruf kommen, in: Kluge, N./Scholz, W.D./Wolter, A. (Hrsg.): Vom Lehrling zum Akademiker - Neue Wege des Hochschulzugangs für berufserfahrene Erwachsene, Oldenburg 1990, S. 117-160.

HBS, Hans-Böckler-Stiftung: Vom Meister zum Magister - Ein Vorschlag zur Öffnung des Hochschulzugangs nach beruflichen Bildungsgängen, vorgelegt von einer Projektgruppe der Hans-Böckler-Stiftung, Düsseldorf 1989.

HEGELHEIMER, A.: Gleichwertigkeit von allgemeiner und beruflicher Bildung, Bonn 1986.

HITPASS, J. unter Mitarbeit von Ohlsson, R. u. Thomas, E.: Gesamthochschule in der Bewährungskontrolle. Zwischenbilanz 1980, Köln 1980.

Dies.: Studien- und Berufserfolg von Hochschulabsolventen mit unterschiedlichen Studieneingangsvoraussetzungen, Köln 1983.

IES, Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforschung: Regionale Strukturanalyse des Schul- und Hochschulsystems in Niedersachsen - Grunddaten für die Schulent-

wicklungs- und Hochschulrahmenplanung, 2 Bände, Hannover 1992.

ISF, Institut für Schulentwicklungsforschung, IFS-Umfrage: Die Schule im Spiegel der öffentlichen Meinung. Ergebnisse der siebten IFS-Repräsentativbefragung der bundesdeutschen Bevölkerung, in: Rolff, H.-G./Bauer, K.-O./Klemm, K./Pfeiffer, H. (Hrsg.), Jahrbuch für Schulentwicklung, Band 7, Weinheim/München 1992, S. 11-57.

KAZEMZADEH, F./MINKS, K.-H./NIGMANN, R.: Studierfähigkeit - eine Untersuchung des Übergangs vom Gymnasium zur Universität, Hannover 1987.

KMK, Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Prognose der Studienanfänger, Studierenden und Hochschulabsolventen bis 2010, Bonn 1993.

KNOLL, H.J./SIEBERT, H./WODRASCHKE, G.: Erwachsenenbildung am Wendepunkt. Der Bochumer Plan als Beitrag zum Dritten Bildungsweg, Heidelberg 1967.

KRAMER, W./SCHLAFFKE, W. (Hrsg.): Studierfähigkeit qualifizierter Berufspraktiker, Köln 1994.

LISCHKA, I.: Hochschulvorbereitung und Hochschulzugang in der ehemaligen DDR, in: Wolter, A. (Hrsg.): Die Öffnung des Hochschulzugangs für Berufstätige - Eine bildungspolitische Herausforderung, Oldenburg 1991, S. 99-146.

MELZER, W.: Hochschulzugang für Berufserfahrene - Erfahrungen und Perspektiven aus Nordrhein-Westfalen, in: Kluge, N./Scholz, W.-D./Wolter, A. (Hrsg.): Vom Lehrling zum Akademiker - Neue Wege des Hochschulzugangs für berufserfahrene Erwachsene, Oldenburg 1990, S. 251-260.

- 
- OECD: Adults in Higher Education, Paris 1987.
- PAULSEN, F.: Die deutschen Universitäten und das Universitätsstudium, Berlin 1902.
- PETERSEN, P. (Hrsg.): Der Aufstieg der Begabten, Leipzig/Berlin 1916.
- REICHSMINISTERIUM DES INNERN (Hrsg.): Die Reichsschulkonferenz 1920. Amtlicher Bericht, Berlin 1921.
- RINGER, F.: Die Gelehrten - Der Niedergang der deutschen Mandarine 1890 - 1933, Stuttgart 1983.
- SCHOLZ, W.-D./WOLTER, A.: Hochschulzugang als lebensgeschichtlicher Einschnitt - Ein empirischer Beitrag zu Studienmotivation und Studierenerwartungen von Berufstätigen ohne traditionelle Studienberechtigung, in: Kellermann, P. (Hrsg.): Studienaufnahme und Studienzulassung - Aspekte des Wandels im Zugang zu den Hochschulen, Klagenfurt 1984, S. 129-159.
- SCHÜTZE, H. G.: Neue Grenzen - Alte Barrieren: Ältere Studierende an der Hochschule. Ergebnisse einer OECD-Studie, in: Wolter, A. (Hrsg.), Die Öffnung des Hochschulzugangs für Berufstätige. Eine bildungspolitische Herausforderung, Oldenburg 1991, S. 13-33.
- SCHULENBERG, W./SCHOLZ, W.-D./WOLTER, A./FÜLGRAFF, B./MEES, U./v. MAYDELL, J.: Beruf und Studium, Bonn 1986.
- SEKRETARIAT DER STÄNDIGEN KONFERENZ DER KULTUSMINISTER DER LÄNDER IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND: Zugang zu den Hochschulen für beruflich qualifizierte Bewerber ohne schulische Hochschulzugangsbechtigung (Stand 1992 bzw. 1994), Bonn 1992/1994.
- SIARA, C.: Untypische Statuspassagen. Bildungs- und Berufsfundungsprozesse im Zweiten Bildungsweg, Frankfurt 1986.

- SPITZENVERBÄNDE DER WIRTSCHAFT: Differenzierung - Durchlässigkeit - Leistung. Vorschläge der Spitzenverbände der Wirtschaft zur Weiterentwicklung von Schule, Berufsbildung und Hochschule, Bonn, Januar 1992/Oktober 1993.
- SPRANGER, E.: Begabung und Studium, Leipzig/Berlin 1917.
- TEICHLER, U.: Hochschulzugang für Berufserfahrene - Internationale Erfahrungen und Zukunftsperspektiven, in: Kluge, N./Scholz, W.-D./Wolter, A. (Hrsg.), Vom Lehrling zum Akademiker - Neue Wege des Hochschulzugangs für berufserfahrene Erwachsene, Oldenburg 1990, S. 23-48.
- WIESNER, G.: Anforderungen an die Weiterentwicklung des Zweiten Bildungswegs in den neuen Bundesländern, in: Hammer, H.-D./Leitretter, S. (Hrsg.), Für eine Reform des Hochschulzugangs für Berufserfahrene, hrsg. von der Hans-Böckler-Stiftung, Düsseldorf 1991, S. 52-60.
- WOLTER, A.: Das Abitur. Eine bildungssoziologische Untersuchung zur Entstehung und Funktion der Reifeprüfung, Oldenburg 1987.
- WOLTER, A.: Die symbolische Macht höherer Bildung, in: Kluge, N./Scholz, W.-D./Wolter, A. (Hrsg.): Vom Lehrling zum Akademiker - Neue Wege des Hochschulzugangs für berufserfahrene Erwachsene, Oldenburg 1990, S. 49 - 115.
- WOLTER, A.: Die gesellschaftliche Karriere des Gymnasiums, in: Klattenhoff, K./Wißmann, F./Wolter, A. (Hrsg.): Bildung als Aufklärung, Oldenburg 1991, S. 95-145.
- WOLTER, A./REIBSTEIN, E.: Studierfähig durch Beruf und Weiterbildung? Eine empirische Studie anhand der Bildungs- und Berufsbiographien von Erwachsenen, in: Wolter, A. (Hrsg.): Die Öffnung des Hochschulzugangs

für Berufstätige - Eine bildungspolitische Herausforderung, Oldenburg 1991, S. 35-97.

ZAPF, W.: Der nachgeholte Aufstieg - Untersuchungen über Absolventen des Zweiten Bildungswegs, in: Neue Sammlung, 11 (1971), S. 251-273.

